

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
(міждисциплінарна поєднана)

«ЛОГІСТИКА МІЖНАРОДНОГО ТУРИЗМУ»
(найменування освітньої програми)

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

**Міждисциплінарна предметна область
об'єднує предметні області спеціальностей
J3 «Туризм та рекреація»
галузі знань J «Транспорт та послуги» та
D3 «Менеджмент»
галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право»**

КАІ ОП Б ID86612 – 02 – 2026

Освітньо-професійна програма
затверджена Вченою радою КАІ
Протокол №__ від _____ 2026 р.
Вводиться в дію наказом президента КАІ
від _____ 2026 р. № _____

Президент Ксенія СЕМЕНОВА

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Логістика міжнародного туризму» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J3 «Туризм та рекреація» та D3 «Менеджмент»	Шифр документа	КАІ ОП Б ID86612– 01 – 2026
	стор. 2 з 22		

Враховано Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень,
галузь знань 24 «Сфера обслуговування»,
спеціальність 242 «Туризм і рекреація».

Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 р. № 1068 (в редакції постанови Кабінету міністрів України від 16.12.2022 №1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»)

Враховано Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень,
галузь знань 07 «Управління та адміністрування»,
спеціальність 073 «Менеджмент».

Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1165.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою КАІ

Протокол № _ від _____ 2026 р.

Голова НМР КАІ, проректор
з навчальної роботи та якості освіти

Лариса ШАУЛЬСЬКА

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою

Факультету транспорту і логістики

Протокол № _ від _____ 2026 р.

Голова Вченої ради факультету

Дмитро ШЕВЧУК

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою логістики

Протокол № _ від _____ 2026 р.

Завідувач кафедри логістики

Яна КОРНІЙКО

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою міжнародного туризму

Протокол № _ від _____ 2026 р.

В.о. завідувача кафедри міжнародного
туризму

Наталія ВАЛЯВСЬКА

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою Факультету транспорту і
логістики

Протокол № _ від _____ 2026 р.

Голова Студентської ради факультету

Анна ЯТЧУК

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Логістика міжнародного туризму» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J3 «Туризм та рекреація» та D3 «Менеджмент»	Шифр документа	KAI ОП Б ID86612– 01 – 2026
		стор. 3 з 22	

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальностей J3 «Туризм та рекреація» та D3 «Менеджмент»), рік вступу – 2026-й та наступні до нової редакції освітньої програми) у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Марина ВИСОЦЬКА

доктор екон.н., доцент, професор кафедри міжнародного туризму

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Світлана МАРХОНОС

кандидат геогр.н., доцент, доцент кафедри міжнародного туризму

Олександр КОЛОТУХА

доктор геогр.н., професор, професор кафедри міжнародного туризму

Яна КОРНІЙКО

кандидат екон.н., доцент, завідувач кафедри логістики

Лариса ЩЕХОВСЬКА

доктор філософії з публічного управління та адміністрування, доцент кафедри логістики

ЗОВНІШНІ СТЕЙКГОЛДЕРИ

Олена БОЙКО

співзасновник
ТОВ «Тревел Професіонал Груп»

Тарас СТРИГУНЕНКО

генеральний директор авіакомпанії
ТОВ «Ян Ейр»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів (додаються).

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Київський авіаційний інститут» Факультет транспорту і логістики Кафедра міжнародного туризму Кафедра логістики
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь бакалавра Освітня кваліфікація: бакалавр з логістики міжнародного туризму
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Логістика міжнародного туризму
1.4.	Тип диплому, обсяг освітньо-професійної програми, форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Очна (денна), заочна, дистанційна форми здобуття освіти. Розрахункові строки виконання освітньої програми: – 4 роки (денна форма здобуття освіти); – 4 роки (заочна форма здобуття освіти); – 4 роки (дистанційна форма здобуття освіти).
1.5.	Акредитаційна інституція	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
1.6.	Період акредитації	Підлягає акредитації вперше
1.7.	Цикл/рівень	6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), перший цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
1.8.	Передумови (вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою)	- на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої

		<p>освіти.</p> <p>Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.</p> <p>Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених цим стандартом вищої освіти.</p> <p>Умови вступу регулюються Правилами прийому до KAI.</p>
1.9.	Мови викладання	Українська
1.10.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://kai.edu.ua
Розділ 2. Мета (цілі) освітньо-професійної програми		
2.1.	Мета освітньо-професійної програми полягає в підготовці висококваліфікованих фахівців, здатних комплексно вирішувати завдання організації та оптимізації логістичних процесів у сфері міжнародного туризму, з урахуванням сучасних вимог до сталого розвитку, цифровізації та глобальної мобільності. Програма орієнтована на інтеграцію логістичних технологій з особливостями функціонування глобального туристичного ринку, з акцентом на авіаційну логістику як ключову складову міжнародного туризму, відповідно до місії та стратегії розвитку KAI.	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1	Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	<p>Об'єктом є процеси управління організаціями та їх підрозділами у сфері міжнародного туризму, організації та розвитку індустрії туризму, а також логістичного забезпечення міжнародних туристичних потоків, включаючи процеси формування, просування та реалізації туристичного продукту, організації туристичних перевезень і функціонування логістичних ланцюгів обслуговування туристів у глобальному середовищі, зокрема із використанням авіаційної та мультимодальної транспортної інфраструктури.</p> <p>Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері міжнародного туризму, управління туристичними та логістичними процесами, організації туристичних перевезень і логістичного</p>

забезпечення туристичних потоків, зокрема з використанням авіаційної та мультимодальної транспортної інфраструктури, шляхом застосування сучасних управлінських, логістичних та цифрових технологій в умовах глобального та динамічного середовища.

Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи та закономірності розвитку міжнародного туризму, управління організаціями та підприємствами індустрії туризму, транспорту та сервісу, теоретичні засади логістики та управління потоками, формування і функціонування туристичних потоків, організації туристичних перевезень, управління логістичними ланцюгами обслуговування туристів, а також принципи інтеграції транспортно-логістичних систем (зокрема авіаційних) у міжнародні туристичні системи в умовах глобалізації, цифровізації та сталого розвитку.

Методи, методики та технології:

загальнонаукові та спеціальні методи дослідження й управління у сфері міжнародного туризму та логістики, зокрема методи економічного та управлінського аналізу, системного аналізу, прогнозування та планування туристичних потоків, моделювання та оптимізації логістичних процесів, маркетингових досліджень туристичного ринку, управління сервісними та транспортними системами; сучасні інформаційно-комунікаційні, цифрові та аналітичні технології управління туристичною діяльністю, туристичними перевезеннями та логістичними ланцюгами обслуговування туристів, зокрема із використанням авіаційних і мультимодальних транспортних систем.

Інструментарій та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи та цифрові платформи управління туристичною діяльністю і логістичними процесами, технічне обладнання та оснащення для обробки інформації, дотримання безпеки в туризмі та туристичної діяльності суб'єктів туристичного ринку, спеціалізовані прикладні ліцензовані програми, карти, атласи, спортивне спорядження, сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті та логістиці.

3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Програма має прикладну орієнтацію і відповідає професійним вимогам Європейської логістичної асоціації щодо професійних компетенцій логістичного персоналу 6-го рівня Європейської рамки кваліфікацій (European qualification standards for logistics professionals level - Level 6: Senior management)
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми	Інтеграція знань у сфері міжнародного туризму та логістики з акцентом на авіаційну складову як ключовий елемент туристичної логістики, орієнтована на підготовку фахівців, здатних проєктувати, оптимізувати та управляти логістичними системами у сфері глобального туризму. <i>Ключові слова:</i> туризм, логістика, менеджмент, управління, міжнародний туризм, туристичний продукт, туристична діяльність, логістика туризму.
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма «Логістика міжнародного туризму» має міждисциплінарний характер і поєднує підходи туризму, менеджменту, логістики та транспортних систем. Особливістю програми є інтеграція принципів управління туристичною діяльністю з логістичними підходами до організації та координації міжнародних туристичних потоків. У межах програми туризм розглядається як система взаємодії туристичних, транспортних і сервісних підприємств, що забезпечують формування та реалізацію туристичного продукту. Значна увага приділяється організації туристичних перевезень, управлінню логістичними ланцюгами обслуговування туристів та використанню сучасних цифрових технологій у сфері туризму (CRM-системи, логістичні платформи, travel-tech, GIS-сервіси для управління туристичними потоками тощо). Відмінністю програми є посилена транспортна складова, зокрема вивчення особливостей використання авіаційного транспорту та мультимодальних перевезень у міжнародному туризмі. Практична орієнтованість програми забезпечується через виконання прикладних проєктів і аналіз кейсів діяльності туристичних та транспортних компаній.
Розділ 4. Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників		
4.1.	Можливості працевлаштування	Випускники здобувають можливість працевлаштування у підрозділах туристичних,

		транспортних та логістичних компаній різних форм власності.
4.2.	Подальше навчання	Продовження навчання за програмами другого (магістерського) рівня вищої освіти; на отримання післядипломної освіти; на підвищення кваліфікації; на академічну мобільність.

Розділ 5. Викладання та оцінювання

5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	<p>Лекції, практичні заняття, семінари, проєктна робота в командах, самостійна робота здобувача, консультації з викладачами, економічна та переддипломна практики на підприємствах, підготовка кваліфікаційної роботи.</p> <p><u>Методи, методики, технології:</u> загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).</p> <p>Студентоцентрикований підхід у навчанні та проведенні наукових та інших досліджень, який передбачає зосередження освітньої програми на результатах навчання, з урахуванням особливостей пріоритетів кожного здобувача вищої освіти.</p> <p>Проблемно-орієнтований стиль викладання, який передбачає формулювання та вирішення проблем та розв'язання ситуаційних задач під час проведення лекцій, семінарських та практичних занять, а також більш глибоке дослідження проблеми під час самостійної роботи здобувачів вищої освіти.</p> <p>Практико-орієнтоване навчання, яке передбачає</p>
------	--	--

		<p>проходження різних видів практик на підприємствах, установах та організаціях різних форм власності.</p> <p>Проведення бінарних занять, а також залучення здобувачів до участі в наукових конференціях, семінарах, вебінарах тощо.</p> <p><u>Інструменти та обладнання:</u> програма забезпечена сучасною лабораторною та цифровою інфраструктурою, що включає інформаційно-комунікаційне обладнання, мультимедійну техніку, комп'ютери та спеціалізоване програмне забезпечення для моделювання транспортних потоків, оптимізації маршрутів, формування логістичних мереж і дослідження глобальних ланцюгів постачання.</p>
5.2.	Оцінювання	<p>Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КАІ, рейтингової системи оцінювання набутих здобувачем знань та вмінь, визначеної для кожної освітньої компоненти її робочою програмою, інших нормативних документів.</p>
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	<p>ІК 1. Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.</p>
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>

		<p>ЗК04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК05. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК07. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК08. Навички використання комунікаційних технологій інформаційних.</p> <p>ЗК09. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК11 Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК14. Здатність працювати в команді та автономно.</p>
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК01. Здатність застосовувати знання у сфері туризму для організації туристичної діяльності.</p> <p>ФК02. Здатність аналізувати особливості функціонування та розвитку туристичного ринку.</p> <p>ФК03. Здатність формувати, просувати та реалізовувати туристичний продукт на міжнародному ринку.</p> <p>ФК04. Здатність організовувати процес обслуговування туристів та забезпечувати якість туристичних послуг.</p> <p>ФК05. Здатність використовувати маркетингові інструменти у сфері туризму.</p> <p>ФК06. Здатність застосовувати інформаційні технології у туристичній діяльності.</p> <p>ФК07. Здатність організовувати взаємодію суб'єктів туристичного ринку.</p> <p>ФК08. Здатність працювати у міжнародному туристичному середовищі.</p> <p>ФК09. Здатність застосовувати логістичні підходи до організації туристичних потоків та процесів обслуговування туристів.</p> <p>ФК10. Здатність планувати та організовувати туристичні перевезення з використанням різних видів транспорту.</p> <p>ФК11. Здатність формувати та управляти логістичними ланцюгами обслуговування туристів.</p>

		<p>ФК12. Здатність аналізувати та оптимізувати логістичні процеси у сфері туризму.</p>
	Додаткові фахові компетентності, пов'язані з особливостями освітньої програми:	<p>ФК13. Здатність інтегрувати авіаційний транспорт у систему міжнародних туристичних перевезень.</p> <p>ФК14. Здатність застосовувати цифрові технології, аналітичні методи та моделювання для управління туристичними потоками.</p> <p>ФК15. Здатність організувати логістичне забезпечення міжнародних туристичних подій (MICE) та сервісних процесів.</p> <p>ФК16. Здатність розробляти та реалізовувати логістичні проекти у сфері міжнародного туризму.</p> <p>ФК17. Здатність впроваджувати принципи сталого розвитку та зеленої логістики у туристичній діяльності.</p>
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1.	Програмні результати навчання (ПРН)	<p>ПРН1. Знати основні категорії, концепції та теорії туризму і рекреації, розуміти закономірності розвитку туристичної діяльності.</p> <p>ПРН2. Аналізувати туристичний потенціал територій, туристичні ресурси та чинники розвитку туризму.</p> <p>ПРН3. Розуміти організацію туристичної діяльності, особливості функціонування суб'єктів туристичної індустрії та механізми формування туристичного продукту.</p> <p>ПРН4. Організувати процес обслуговування туристів, формувати та реалізовувати туристичний продукт.</p> <p>ПРН5. Використовувати сучасні інформаційні технології та системи у сфері туризму.</p> <p>ПРН6. Аналізувати діяльність туристичних підприємств та застосовувати економічні методи для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН7. Планувати та організувати туристичні подорожі, екскурсійну діяльність та рекреаційні послуги.</p> <p>ПРН8. Діяти у правовому полі туристичної діяльності, дотримуватися норм професійної етики та стандартів якості обслуговування.</p> <p>ПРН9. Працювати у міжнародному середовищі, використовувати іноземні мови у професійній діяльності.</p> <p>ПРН10. Працювати в команді, комунікувати з партнерами та клієнтами у сфері туризму.</p>

Додаткові програмні результати навчання, пов'язані з особливостями освітньої програми

ПРН11. Застосовувати логістичні підходи до організації туристичних потоків та управління процесами обслуговування туристів.

ПРН12. Організовувати туристичні перевезення із використанням різних видів транспорту з урахуванням принципів транспортної логістики.

ПРН13. Планувати та координувати логістичні ланцюги обслуговування туристів у міжнародному туризмі.

ПРН14. Використовувати аналітичні методи, цифрові технології та інструменти моделювання для управління туристичними потоками.

ПРН15. Організовувати туристичні перевезення з використанням авіаційного транспорту та інтегрувати авіаційну інфраструктуру у міжнародні туристичні маршрути.

Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

8.1. Кадрове забезпечення

Освітні компоненти освітньої програми викладаються та забезпечуються науково-педагогічними та педагогічними працівниками, кваліфікація та/або професійний досвід яких відповідає змісту зазначених навчальних дисциплін та інших освітніх компонентів освітньої програми. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму проходять стажування та підвищення кваліфікації, в т.ч. закордонні.

Реалізація освітньої програми передбачає можливість широкої залученості фахівців-практиків, які відповідають напрямку програми, зокрема, що працюють у сфері логістики та управління ланцюгами постачання, проводять практику на сучасних підприємствах, установах та організаціях.

8.2. Матеріально-технічне забезпечення

Університет має розвинену соціальну інфраструктуру та бомбосховища. Освітнє середовище є безпечним, а студенти, які потребують житла, забезпечені гуртожитком. Кафедра має власний аудиторний фонд. На факультеті функціонує навчально-наукову лабораторію «Комп'ютерний клас моделювання транспортних процесів та систем», оснащена доступом до Інтернет, цифровою інфраструктурою, що включає інформаційно-

		<p>комунікаційне обладнання, мультимедійну техніку, комп'ютери та спеціалізоване програмне забезпечення (PTV Vissim, PTV Visum, PTV Lines, FlexSim, AntLogistics, SCM Globe, MatLab) для моделювання транспортних потоків, оптимізації маршрутів, формування логістичних мереж і дослідження глобальних ланцюгів постачання.</p> <p>Для забезпечення освітнього процесу кафедра має необхідну оргтехніку, зокрема принтери, МФУ та сканери.</p>
8.3.	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Забезпечення навчальною та навчально-методичною літературою здійснюється за рахунок фондів Науково-технічної бібліотеки КАІ (http://www.lib.kai.edu.ua), доступу до фахових періодичних видань професійного спрямування, в тому числі і видавництва КАІ (http://jrn1.kai.edu.ua).</p> <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітніх компонент (робочі навчальні програми, силабуси, конспекти лекцій, підручники, навчальні посібники, електронні навчально-методичні комплекси, наукові публікації) розміщено в репозитарії КАІ (https://er.kai.edu.ua), на освітній корпоративній платформі Google Classroom та на сайті (https://ftl.kai.edu.ua/lohistyka-mizhnarodnoho-turyzmu/).</p>
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Внутрішня академічна мобільність	<p>Внутрішня академічна мобільність реалізується на основі двосторонніх договорів між Національним університетом «Київський авіаційний інститут» та вищими навчальними закладами України.</p>
9.2.	Міжнародна академічна мобільність	<p>На основі договорів про співробітництво між КАІ та зарубіжними закладами вищої освіти та в рамках програми подвійного диплому з університетами, зареєстрованими у Erasmus+.</p>
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Іноземці мають право на здобуття вищої освіти нарівні з громадянами України, у тому числі, за рахунок коштів державного або місцевого бюджету, фізичних (юридичних) осіб, якщо інше не передбачено міжнародними договорами України, згода на обов'язковість яких надана Верховною Радою України, законодавством або</p>



	угодами між закладами вищої освіти про міжнародну академічну мобільність. Усі особи, які здобувають вищу освіту у закладі вищої освіти, мають рівні права та обов'язки.
--	--

2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти				
OK1	Університетські студії	3,0	Диф.залік	1
OK2	Основи авіації	3,0	Диф.залік	2
OK3	Інтенсивний курс англійської мови	8,0	Диф.залік	1
			Екзамен	2
OK4	Фахова англійська мова	8,0	Диф.залік	3
			Екзамен	4
OK5	Історія, філософія та етика технічного прогресу: український дискурс	4,0	Диф.залік	1
OK6	Академічна та публічна комунікація українською мовою	3,0	Диф.залік	2
OK7	Вища та прикладна математика	9,0	Екзамен	1
			Екзамен	2
OK8	Інформаційні системи та технології	4,0	Екзамен	1
OK9	Основи туризмознавства (вступ до фаху)	3,0	Екзамен	1
OK10	Географія туризму рекреації	4,0	Диф.залік	1
OK11	Основи менеджменту	3,0	Диф.залік	1
OK12	Туристсько-рекреаційне країнознавство	4,0	Екзамен	2
OK13	Логістика та управління ланцюгами постачання	5,0	Диф.залік	2
OK14	Логістичне моделювання та smart-аналіз у міжнародному туризмі	4,0	Диф.залік	2
OK15	Технологія нішевих видів туризму	6,0	Диф.залік	3
OK16	Лідерство та управління командною взаємодією	3,0	Екзамен	3
OK17	Туристично-рекреаційні ресурси України	5,0	Екзамен	3
OK18	Бізнес-статистика та управлінська аналітика	3,0	Екзамен	3
OK19	Організація екскурсійної діяльності	5,0	Диф.залік	4
OK20.1	Логістика туризму	5,0	Екзамен	4
OK20.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Логістика туризму»	1,0	Захист	4

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
OK21	Операційний менеджмент	4,0	Екзамен	4
OK22	Транспортна логістика в туризмі	5,0	Диф.залік	4
OK23	Правове регулювання міжнародної туристичної діяльності (логістика туризму)	4,0	Екзамен	5
OK24	Логістичне обслуговування у міжнародному туризмі	4,0	Екзамен	5
OK25	Технологія продажів в туризмі	4,0	Екзамен	5
OK26	Економіка послуг	3,0	Диф.залік	5
OK27	Організація рекреаційних послуг та медичний туризм	3,0	Диф.залік	5
OK28.1	Логістика подій та МІСЕ-туризму	4,0	Екзамен	6
OK28.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Логістика подій та МІСЕ-туризму»	1,0	Захист	6
OK29	Економіка підприємства	3,0	Екзамен	6
OK30	Організація діяльності туристичного підприємства та туроперейтинг	4,0	Екзамен	6
OK31	Бізнес-етика та корпоративна соціальна відповідальність в логістиці та туризмі	3,0	Диф.залік	6
OK32	Менеджмент туризму	5,0	Екзамен	7
OK33	Маркетинг туризму	3,0	Екзамен	7
OK34	Управлінський контролінг у туристичній логістиці	4,0	Екзамен	7
OK35	Зелена логістика та сталий розвиток туризму	3,0	Диф.залік	7
OK36	Управління міжнародними пасажирськими авіарейсами	3,0	Диф.залік	7
OK37.1	Управління логістичними проектами в туризмі	3,5	Екзамен	8
OK37.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Управління логістичними проектами в туризмі»	1,0	Захист	8
OK38	Міжнародний туризм	3,0	Екзамен	8
OK39*	Базова загальнонавчальна підготовка (теоретична підготовка)*	3,0	Диф.залік	4
OK40	Навчальна практика «Вступ до фаху»	3,0	Диф.залік	2
OK41	Організаційно-технологічна практика	3,0	Диф.залік	4
OK42	Економічна практика	3,0	Диф.залік	6
OK43	Переддипломна практика	3,0	Диф.залік	8
OK 44	Атестаційний екзамен	1,5	Екзамен	8
OK 45	Кваліфікаційна робота	6	Захист	8
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180 кредитів ЄКТС		

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Логістика міжнародного туризму» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J3 «Туризм та рекреація» та D3 «Менеджмент»	Шифр документа	KAU ОП Б ID86612– 01 – 2026
		стор. 16 з 22	

Вибіркові компоненти**				
ВК1	Дисципліна 1	4,0	Залік	3
ВК2	Дисципліна 2	4,0	Залік	3
ВК3	Дисципліна 3	4,0	Залік	3
ВК4	Дисципліна 4	4,0	Залік	5
ВК5	Дисципліна 5	4,0	Залік	5
ВК6	Дисципліна 6	4,0	Залік	5
ВК7	Дисципліна 7	4,0	Залік	6
ВК8	Дисципліна 8	4,0	Залік	6
ВК9	Дисципліна 9	4,0	Залік	6
ВК10	Дисципліна 10	4,0	Залік	7
ВК11	Дисципліна 11	4,0	Залік	7
ВК12	Дисципліна 12	4,0	Залік	7
ВК13	Дисципліна 13	4,0	Залік	8
ВК14	Дисципліна 14	4,0	Залік	8
ВК15	Дисципліна 15	4,0	Залік	8
Загальний обсяг вибірових компонентів		60 кредитів ЄКТС		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		240 кредитів ЄКТС		

Примітки:

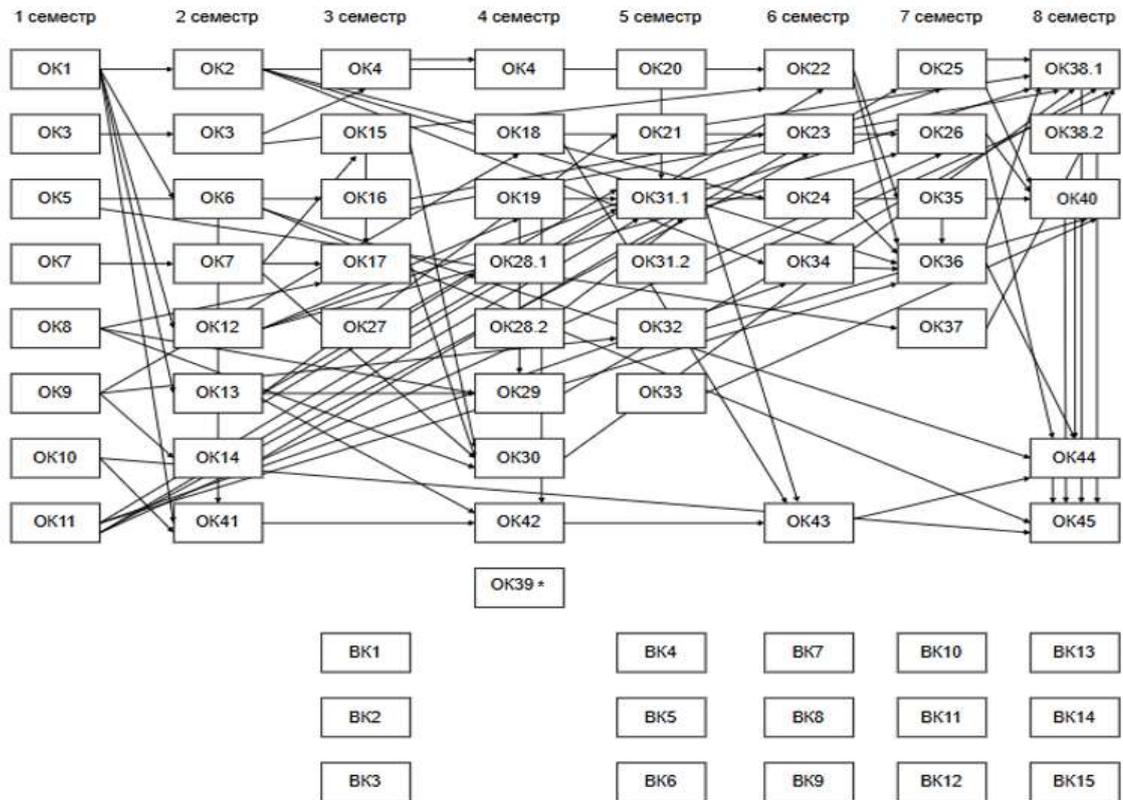
* Навчальна дисципліна «Базова загальновійськова підготовка» (ОК39) введена до освітньої програми на підставі п. 7 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734.

Форми організації освітнього процесу, види навчальних занять, кількість годин, відведених на їх опанування, форми та засоби поточного і підсумкового контролю визначаються програмою навчальної дисципліни, яка розробляється на основі типової програми навчальної дисципліни «Базова загальновійськова підготовка», розробленої та затвердженої Генеральним штабом Збройних Сил України за погодженням з Міністерством освіти і науки України (з урахуванням норм постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734).

Здобувачі вищої освіти, для яких проходження базової загальновійськової підготовки не є обов'язковим і які в таких випадках не проходять її добровільно (з урахуванням норм постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734), вивчають дисципліни, формування переліку яких визначається внутрішніми нормативними актами КАІ.

** Реалізація права здобувачів вищої освіти на вибір освітніх компонентів та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується законодавством України та внутрішніми нормативними актами КАІ.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



**OK39 Навчальна дисципліна «Базова загальновійськова підготовка» проводиться з метою здобуття громадянами України військово-облікової спеціальності, навичок і умінь, необхідних для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України*

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми проводиться у формі атестаційного іспиту і захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня вищої освіти бакалавр із присвоєнням освітньої кваліфікації бакалавр з логістики міжнародного туризму
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної задачі або проблеми в сфері туризму та менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена до захисту на офіційному сайті в репозитарії НТБ КАІ. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється у відповідності до вимог чинного законодавства.</p> <p>Захист має відбуватись відкрито і публічно.</p>
Вимоги до атестаційного іспиту	Атестаційний іспит спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності та освітньою програмою

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Логістика міжнародного туризму» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J3 «Туризм та рекреація» та D3 «Менеджмент»	Шифр документа	КАІ ОП Б ID86612– 01 – 2026
	стор. 22 з 22		

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти КАІ

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності КАІ, яка функціонує згідно з Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами; розділ V «Забезпечення якості вищої освіти», стаття 16).

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>
5. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://ips.ligazakon.net/document/re43178?an=1>
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf>
8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 № 686 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text>
9. Постанова Кабінету міністрів України від 21.06.2024 № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-%D0%BF>